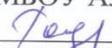


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г. В. Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р. Р. Гадеева
01.09.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Е. А. Балялина
Приказ № 355 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа
по родному (татарскому) языку для 4-б класса
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Сунгатуллиной Лейсан Рафкатовны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019 г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспринимать наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

• ***в чтении***

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;

- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

- прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

• ***в письме***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;

- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым	10
Природа родного края / Туган як табигате	8
В мире животных / Хайваннар дөньясында	7
Спорт и спортивные игры / / Спорт һәм спорт уеннары	9
Я и мои друзья / Мин һәм минем дусларым	7
Дүрт аяклы дусларыбыз. / Наши четвероногие друзья	5
Праздники / Бәйрәмнәр	4
Моя Республика / Минем Республикам	3
Выдающиеся представители татарского народа / Татар халкының күренекле шәхесләре	4
“Чәчәкле жәй, ямьле жәй”. / “Цветочное лето, прекрасное лето”	13

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым (10 ч.)			
1	Праздник Знаний / Белем бәйрәме.	Беседа. Ответы на вопросы.	02.09
2	Учебные принадлежности / Уку-язу әсбаплары.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	07.09
3	Вопросительные частицы / Сорау кисәкчәләре.	Наблюдение учителя, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	10.09
4	Гласные и согласные звуки / Сузык һәм тартык авазлар.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	14.09
5	Контрольная работа / Контроль эш.	Проверка знаний.	17.09
6	Правильное произношение, правописание звуков о, ы, э. Работа над ошибками / О, ы, э авазларының дөрес әйтелеше, язылышы. Хаталар өстендә эш.	Наблюдение учителя, разъяснение, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, работа над ошибками.	21.09
7	Подгруппы чисел / Сан төркемчәләре.	Составление предложений, беседа, работа парами, выполнение заданий.	24.09
8	Союзы: <i>потому что, поэтому</i> / Чөнки, шуңа күрә төркөгечләре.	Ответы на вопросы. Устная работа, составление предложений.	28.09
9	Умение говорить время / Вакытны әйтергә өйрәнү.	упражнений, ситуативные задания, ответы на вопросы.	01.10
10	Повторение раздела "Праздник Знаний" / “Белем бәйрәме” бүлеген кабатлау.	Самостоятельная работа по учебнику, словарный диктант, составление диалога, монолога.	05.10
Природа родного края / Туган як табигате (8 ч.)			

11	Лексико-грамматический материал на тему “Осенняя природа / “Көзгө табигать” темасына лексик-грамматик материал	Беседа. Устные задания, составление предложений, ответы на вопросы.	08.10
12	Административная входная контрольная работа / Административ кереш контроль эш	Проверка знаний.	12.10
13	Слова обозначающие движение. Работа над ошибками / Предметның эшен белдерүче сүзләр. Хаталар өстендә эш	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа, работа над ошибками	15.10
14	Разговор о погоде. / Нава торышы турында сөйләшү.	Наблюдение учителя, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод	19.10
15	Вопросы « Куда? Где? Откуда? и форма ответа на эти вопросы / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары һәм аңа жавап формасы	Словарная работа, анализ, оценка.	22.10
16	Порядок слов в предложении / Жәмләдә сүз тәртибе.	Составление предложений, беседа, работа парами, выполнение заданий.	26.10
17	Лексико-грамматический материал в тексте “Лекарственные травы” / “Дару үләннәре” текстындагы лексик-грамматик материал Хаталар өстендә эш.	Устная работа. Работа со словарями. Работа над ошибками.	29.10
18	Повторения раздела "Природа родного края". “Туган як табигате ” бүлеген кабатлау дәресе.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	09.11 2 ч.
В мире животных / Хайваннар дөнъясында (7 ч.)			
19	Домашние животные / Йорт хайваннары	Беседа, составление связного текста.	12.11
20	Дикие животные / Кыргый хайваннар.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	16.11
21	Лексико-грамматический материал в рассказе “Черепаша и заяц” / “Ташбака белән куян” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Работа по рисункам, работа с учебником.	19.11

22	Слова обозначающие признаки предметов / Предметның билгесен белдерүче сүзләр.	Беседа. Работа парами, выполнение заданий.	23.11
23	Сказка " Ёжик с зелеными иголками" / "Яшел энэле керпе"экийте	Наблюдение учителя, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	26.11
24	Лексико-грамматический материал в тексте "Ёжик" / "Керпе" текстындагы лексик-грамматик материал	Наблюдение учителя, разъяснение, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа /	30.11
25	Повторение раздела "В мире животных" "Хайваннар дөнъясында" бүлеген кабатлау.	Рассказать о своем любимом животном, словарный диктант, беседа.	03.12
Спорт и спортивные игры / Спорт һәм спорт уеннары (9 ч.)			
26	Признаки зимы / Кыш билгеләре	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные задания.	07.12
27	"Зимние забавы. Погода / "Кышкы уеннар. Һава торышы.	Выполнять различные задания, рассказывать о погоде.	10.12
28	Лексико-грамматический материал в тексте "Зимняя игра" / "Кышкы уен" текстындагы лексик-грамматик материал	Прослушивание объяснений учителя, выработка навыков, составление диалога	14.12
29	Слова обозначающие время / Вақытны белдерүче сүзләр.	Прослушивание объяснений учителя, беседа, прослушивание и анализ выступления одноклассников,	17.12
30	Административная текущая контрольная работа / Административ контроль эш.	Проверка знаний	21.12
31	Развитие речи на тему «Как празднуют Новый год?». Работа над ошибками / Яна елны ничек бәйрәм итәләр? Темасына сөйләм үстерү. Хаталар өстендә эш.	Написание поздравительных открыток, выполнение упражнений, беседа. Работа над ошибками.	24.12
32	Лексико-грамматический материал в сказке " Зайчиха" / "Куян кызы" экиятендәге лексик-грамматик материал.	Наблюдение учителя, разъяснение, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	11.01 3 ч.
33	Моя любимая игра / Минем яраткан уеным.	Самостоятельная работа с учебником, составление диалогов, монолога	14.01
34	Урок повторение по разделу "Зимние игры" / "Кышкы уеннар" бүлеген кабатлау дәресе.	Составление диалога, монолога	18.01

Я и мои друзья / Мин һәм минем дусларым (7 ч.)			
35	Мой друг / Минем дустым.	Прослушивание объяснений учителя, выработка навыков, развитие диалогической, монологической речи	21.01
36	Собирательные числительные / Жыю саннары.	Прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником	25.01
37	Лексико-грамматический материал в рассказе "Мой друг" / "Минем дустым" хикәясендәге лексико-грамматик материал.	Анализ, самостоятельная работа с учебником, упражнения, беседа	28.01
38	Название профессий / Сүз ясагыч кушымчалар – чы/че.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, работа с упражнениями, беседа	01.02
39	Вопросительные предложения / Сорау жөмлөләр.	Слушание выступление одноклассников, выполнение упражнений	04.02
40	Вопросы Откуда? Докуда? / Кайдан? Кая кадәр? сораулары.	Самостоятельная работа с учебником, упражнения, беседа	08.02
41	Повторение раздела "Мои друзья" / "Минем дусларым" бүлеген кабатлау.	Прослушивание объяснений учителя, беседа, развитие речи	11.02
Наши четвероногие друзья / Дүрт аяклы дусларыбыз (5 ч.)			
42	Г. Тукай "Забавный ученик" / Г.Тукай "Кызыклы шәкерт".	Прослушивание выступления одноклассников, беседа	15.02
43	Рассказ Г. Мухаметшина "Белый котёнок" / Г. Мөхәммәтшин "Ак пәси" хикәясе.	Прослушивание выступления одноклассников, беседа	18.02
44	Сказка Р. Батуллы "Чикыл белән мырый" / Р. Батулла "Чикыл белән мырый" әкиятә.	Беседа, работа с учебником, упражнения	22.02
45	Вопросительные предложения / Сорау жөмлөләр.	Беседа, работа с учебником, упражнения	25.02
46	Повторение раздела "Наши четвероногие друзья" / "Дүрт аяклы дусларыбыз" бүлеген кабатлау.	Выполнение заданий, развитие речи	01.03

Праздники / Бэйрэмнәр (4 ч.)			
47	Признаки весны / Яз билгеләре.	Словарная работа, анализ, оценка	04.03
48	Объявление желания / Үтенеч белдерү.	Прослушивание выступления одноклассников, беседа	11.03
49	Контрольная работа / Контроль эш.	Проверка знаний учащихся	15.03
50	Простые и сложные числительные. Работа над ошибками / Гади һәм кушма саннар. Хаталар өстендә эш.	Прослушивание объяснений учителя, беседа. Работа над ошибками	18.03
Моя Республика / Минем Республикам (3 ч.)			
51	Государственные символы Татарстана. / Татарстанның дәүләт символлары.	Самостоятельная работа с учебником.	01.04 4 ч.
52	<i>Послесложные слова: около, впереди, за. Янында, алдында, артында бәйлек сүзләре.</i>	Работа с учебником, наблюдение учителя	05.04
53	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре.	Работа с учебником, наблюдение учителя	08.04
Выдающиеся представители татарского народа / Татар халкының күренекле шәхесләре (4 ч.)			
54	Герой писатель – Муса Джалиль / Герой шагыйрь - Муса Жәлил.	Знакомство с творчеством писателя, чтение его стихов	12.04
55	Детский писатель – Бари Рахмат / Балалар язучысы - Бари Рәхмәт.	Знакомство с творчеством писателя, чтение его стихов	15.04
56	Детский писатель - Роберт Миңнуллин. Балалар язучысы - Роберт Миңнуллин	Знакомство с творчеством писателя, чтение его стихов.	19.04
57	Административная итоговая контрольная работа / Административ йомгаклау контроль эше	Проверка знаний учащихся	22.04
Цветочное лето, прекрасное лето / Чәчәкле жәй, ямьле жәй (13 ч.)			
58	Беседа “Летняя природа”. Работа над ошибками / “Жәйге табигать” темасына сөйләшү. Хаталар өстендә эш	Беседа, чтение, обсуждение, работа с учебником. Работа над ошибками	26.04

59	Ш. Галиев “ На летнем лугу” / Ш.Галиев ”Жэйге болында”.	Чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	29.04
60	Летняя природа / Жэйге табигать.	Обзор, беседа, чтение и обсуждение	03.05
61	Составные слова / Тезмэ сүзлэр.	Наблюдение учителя, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	06.05
62	Р. Курбан “ В ягодах" / Р. Корбан “Жилэктэ”.	Обзор, беседа, чтение, обсуждение, словарная работа	10.05
63	Овощи и фрукты / Жилэк-жимешлэр.	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, беседа	13.05
64	Летний отдых / Жэйге ял..	Наблюдение учителя, разъяснение, словарный диктант, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа	17.05
65	Повторение раздела “Цветочное лето, прекрасное лето”. / “Чэчэкле жэй, ямыле жэй” темасын кабатлау.	Наблюдение учителя, объяснение, обзор, беседа, чтение, обсуждение, перевод	20.05
66	Детский фольклор (рифмовки, считалки)	Правильно произносить рифмовки, считалочки	24.05
67	Детский фольклор (скороговорки, загадки, сказки).	Правильно произносить скороговорки, пословицы. Ответы на вопросы	27.05
68	Детский фольклор (сказки).	Ответы на вопросы, обсуждать содержание прочитанных сказок, высказывать своё мнение.	31.05
69	Обобщение пройденных тем / Барлык үтелгән темаларны гомумиләштереп кабатлау	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные задания	31.05
70	Итоговый урок / Йомгаклау дәресе	Работа с учебником, наблюдение учителя, беседа	31.05

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 12 листов

Директор школы

Е. А. Балялина

